

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Ingrid Okenková

Mgr. Marta Gatialová

riaditeľky MŠ

Ul. D. Krmana 334/6, Prievidza

Prerokované na pedagogickej rade
MŠ Ul. D. Krmana 334/6, Prievidza
dňa: 21.09.2021

Prerokované v Rade školy
pri MŠ Ul. D. Krmana 334/6
dňa: 14.10.2021

Záver:

Pedagogická rada MŠ Ul. D. Krmana

s c h v a ľ u j e

Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2020/2021

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á ľ i ť

Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok
2020/2021

.....
Marta Chmelíková
podpis zástupcu pedagógov

.....
Eva Bondorová
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prievidza

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o VVČ, jej výsledkoch
a podmienkach
MŠ Ul. D. Krmana 334/6
za školský rok 2020/2021

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta
zastúpená zamestnancov

Mgr. Beatou Révayovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana
na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

Obsah

Východiská a podklady.....	3
Základné identifikačné údaje o škole.....	3
Údaje o počte detí.....	4
Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2020/2021	5
Údaje o počte zamestnancov.....	5
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	5
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	7
Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	8
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	9
Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy.....	9
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.....	10
Ciele koncepčného rozvoja školy.....	12
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	13
Ďalšie informácie o škole	16
Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	16
Doplňkové aktivity školy	17
Spolupráca školy s rodičmi v poskytovaní služieb deťom a rodičom	18
Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.....	18

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
- metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- koncepcie materskej školy;
- inovovaného školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov;
- plánu práce materskej školy na školský rok 2020/2021;
- VZN č.1/2020, VZN č.3/2021
- informácií o činnosti poradných orgánov školy.

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Logo školy:



Motto: Nájsť radosť v radosť druhého - to je tajomstvo šťastia."

Georges Bernanos

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Ul. D. Krmana 334/6, 971 01 Prievidza
Telefónne číslo školy	0903 501 195
Internetová adresa	www.malestastia.estranky.s www.prievidza.sk
Elektronická adresa	mskrmana@prievidza.sk
Zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie slobody č.14, 971 01 Prievidza
Vedúci zamestnanci	Ingrid Okenková, riaditeľka MŠ Mgr. Marta Gatialová, poverená riaditeľka MŠ od 1.6.2021 Mária Pasovská, zástupkyňa riaditeľky MŠ Mgr. Marta Gatialová, poverená zástupkyňa riaditeľky MŠ od 1.3.2021 Mária Szalayová, riaditeľka ŠJ pri MŠ

Rada školy a iné poradné orgány školy:

Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Ul. D. Krmana v Prievidzi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
Eva Bondorová	Predseda	pedagogické zamestnankyne
Ing. Branislav Husovský	Podpredseda	rodičov
Denisa Matejovičová	Člen	pedagogické zamestnankyne

Jana Brnová	Člen	Prevádzkové zamestnankyne
Mgr. Jozef Mjartan	Člen	rodičov
Ing. Ľuboš Jelačič	Člen	zriaďovateľa
Helena Dadíková	Člen	zriaďovateľa

Rada školy pre pandemické opatrenia zasadala 2-krát formou e-mailovej komunikácie do 31.5.2021.

Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021
- Školský poriadok materskej školy
- Plán práce materskej školy
- Výročná správa rady školy
- Vyhodnotenie I.polroku šk. roku 2020/2021
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy

Metodické združenie (ďalej MZ)

Interné metodické združenie viedla p. učiteľka Mgr. Marta Gatialová. Členmi MZ boli všetky pedagogické zamestnankyne.

Plán MZ bol zameraný na:

- Skvalitňovanie a doplnenie v ŠkVP Malé šťastia so zameraním na rozvoj predčitateľskej gramotnosti a enviromentálnej výchovy v materskej škole, všestranný rozvoj detí. Uplatňovanie získaných poznatkov samoštúdiom odbornej literatúry.
- Vyhľadávanie a implementovanie informácií z médií do výchovno – vzdelávacieho procesu s využitím IKT, poznatkov z webinárov.
- Uplatňovanie nových foriem a metód práce vo výchovno – vzdelávacej činnosti s využitím zážitkového učenia detí.
- Sledovanie aktuálnych metodických a legislatívnych materiálov materiálov.

Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. b):

triedy	Stav k 15. 9. 2020						
	veková kategória	počet detí spolu	z toho mladšie ako 3 roky/ HN	predškolační			Deti odchádzajúce do ZŠ
				Integrované	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.A	3 - 4	20+1	8	0	0	0	
1.B	3 - 4	22	5	0	0	0	
2.A	4 - 5	19	0	0	0	0	
3.A	5 - 6	24	0	0	24	4	
3.B.	5 - 6	22	0	0	8	0	
Spolu		107+1	13	0	32	4	

triedy	Stav k 30. 6. 2021						
	veková kategória	počet detí spolu	z toho mladšie ako 3 roky/HN	predškolační			Deti odchádzajúce do ZŠ
				Integrované	z toho 5-6 ročné deti	PPV	
1.A	3 - 4	21	0	0		0	
1.B	3 - 4	19	1	0		0	
2.A	4 - 5	18	0	0		0	

3.A	5 - 6	23	0	0	23	1	22
3.B.	4 - 6	24	0	0	7	4	3
Spolu		105	1	0	30	5	25

Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v školskom roku 2020/2021 §2 ods.1 písm. f)

Veková kategória	Vzdelávací program
3 – 6-ročné deti	Školský vzdelávací program „Malé šťastia“
5 – 6-ročné deti	Rozvíjajúci vzdelávací program: „Dieťa v pohybe.“
6 - ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ

Údaje o počte zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. g) :

Trieda	Veková skupina	Triedna učiteľka	Učiteľka
1.A	3 - 4	Mgr. Marta Gatialová	Denisa Matejovičová
1.B	3 - 4	Eva Bondorová	Kristína Žiaková
2.A	4 - 5	Marta Chmelíková	Mária Pasovská Zuzana Hanusková
3.A	5 - 6	Beata Mikulášová	Lenka Ševčíková
3.B	5 - 6	Iveta Chalupčíková	Ingrid Okenková

Zamestnanci	Počet	Kvalifikované	Doplňujúce si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	10	10	-
Prevádzkoví zamestnanci	6	-	-
z toho – materská škola	1	-	-
– školská jedáleň	4	-	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. h):

V školskom roku 2020/2021 sa zúčastnila vzdelávania funkčné rozvíjajúci modul Ingrid Okenková, absolvovala inováčné vzdelávanie podľa § 55 a § 56 zákona č. 138/2019 Z.z.o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov „ Využitie prostredia edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov. Mgr. Marta Gatialová bola prihlásená na základný modul funkčného vzdelávania.

Ďalšie vzdelávania:

Pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili webinárov ponúkaných spoločnosťou Raabe, Prosolution, Inšpirácia, Infra, Fórum.

Pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili on-line školenia GPDR v rozsahu 5 hodín.

Všetky zamestnankyne vrátane prevádzkových mimo jednej absolvovali preškolenie BOZP.

Názov vzdelávania	Miesto	Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Rozširujúci modul - funkčné Inovačné vzdelávanie	MPC Nitra	On-line	1 neukončila
Základný modul – funkčné vzdelávanie	MPC Košice	On-line	1
Montessori pedagogika – predškolský vek	MPC -Trenčín	On-line	1
GPDR	Slovenská asociácia Montessori - Občianske združenie - Bratislava	12 národný kurz	1
Preškolenie BOZP	Prievidza	On-line	10
Konferencia HLAVA, RAMENÁ, KOLENÁ, PALCE alebo CELOSTNÝ ROZVOJ DIEŤAŤA (NIELEN) V MŠ,	Prievidza- BOZP	školenie	10+5
Webináre s rôznou tématickou Podporme našich najmenších v ich vývine Nový žák-cizinec v mé triede Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi Čoskoro školákom Rozvíjanie grafomotoriky predškolákov Asistent pedagóga v MŠ (Ako učiť malé deti? Hrou! Viete ako podporiť svoj odborný tím? Škôlkar počita Adéhádé - jak na emoce děti s ADHD Výtvarná výchova trochu inak Hra-nice - Prečo sa naše deti občas správajú akoby sa snažili o naše nervové zrútenie? Kedy je dieťa naozaj pripravené na školu? Ruka v ruke Specifiká práce pedagóga s dvouletými deťmi v MŠ Ako rozhoduje riaditeľ školy Predškolák s ADHD? Žiadny problém	Infra	On-line	1
	Raabe, Infra, Rokus, Inšpirácia	webinár	5

Učiteľky si v rámci samoštúdia preštudovali odborné publikácie:

- *Hudobno – dramatické činnosti v materskej škole (Ol'ga Papová, Janette Gubricová)*
- *Cvičia všetky zvieratká (Martina Jančovičová)*
- *Se šikulou za zvieratky (Fořtiková J., Beránková)*
- *Ako pomáhajú rozprávky a príbehy spoznávať svet I.*
- *Prvé úlohy pre deti od 3 rokov*
- *Cvičenia pre deti – vyrovnávacie, dýchacie a relaxačné pohybové činnosti v predprim. Obdoví (D. Guzová)*
- *Šikovné pršteky a 111 výtvarných nápadov (Trubenová) s vytvorením portfólia v oblasti výtvarná výchova*
- *Edukačná aktivita a zážitkové učenie v MŠ (A. Doušková, M. Kružlicová)*
- *Edukačná aktivita a zážitkové učenie v MŠ (A. Doušková, M. Kružlicová)*
- *Pomôž mi, aby som to urobil sám. '' Úvod do pedagogiky Márie Montessori (I. Koso-ová, Z. Almáši Koreňová, E. Cinová)*

Portál Viki spracovala p. riad. Okenková tak, aby bol v súlade s plánmi ŠkVP.

Návrhy opatrení k zvyšovaniu úrovne pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

- poznatky z odborných zdrojov efektívne využiť na stretnutiach metodického združenia pri MŠ, pedagogických radách a vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- v predprimárnom vzdelávaní tvorivo aplikovať alternatívne a inovačné spôsoby a formy práce a využívať výučbové programy podporované MŠVVaŠ SR „Viki”
- aktualizovať plán profesijného rozvoja na základe sebareflexie a tak dospieť k vyššej kvalite profesijného výkonu

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i):

Aktivity organizované materskou školou:

Termín	Aktivita - podujatia pre deti	Poznámka
2020/2021	Doplnkové aktivity – futbal, logopedická starostlivosť, stimulačný program Predškoláčik, výtvarný krúžok	Podľa záujmu detí z 3.A, 3.B a pandemickej situácie
11/2020	Deň MŠ v MŠ spojené s oslavou 60.výročia založenia MŠ	Všetky triedy
12/2020	Mikuláš v materskej škole v spolupráci s p. Hraňom a p.riad. MŠ	Všetky triedy
12/2020	Pasovanie novoprijatých detí – nové deti v spolupráci s p. Hraňom a p.riad. MŠ	1.A, 1.B,2.A,3.B
5/2021	Olympijský deň	všetky triedy
5/2021	Zvieratká z farmy – zážitkové učenie	všetky triedy

Termín	Aktivita - podujatia pre deti a rodičov	Poznámka
9/2020	Najkrajší tekvica, najkrajší šarkan – tvorenie a výstava vytvorených prác prinesených z domu	Deti, rodičia, zamestnanci MŠ,
10/2020	Darček pre starkých	Všetky triedy
5/2021	Darček pre mamičku - videopozdravy	Všetky triedy

Aktivity do ktorých sa materská škola zapojila:

Termín	Aktivita	Poznámka
1/2021	Múdre hranie (neboli sme vybratá MŠ) projekt MŠV VaŠ SR	Okenková
3/2021	Projekt COOP Jednota (neboli sme vybratý, ani mesto Prievidza)	Predkladateľ Rodičovské združenie MŠ a riad.MŠ
1-2/2020	Výchovno – vzdelávacia činnosť prostredníctvom FB „Čo nás čaká?“ počas pandémie COVID -19	Okenková
	Informácie a oznamy pre rodičov prostredníctvom FB	Okenková, Mgr. Gatialová
2020/2021	Prezentácia školy na webovej stránke: www.malestastia.estranky.sk	Mikulášová, Okenková

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená § 2 ods. 1 písm. j:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Naučme deti piť čistú vodu	Apríl 2006	pokračuje	V spolupráci s firmou AQUA trade s.r.o. Zvolen zabezpečujeme mechanické odchlórovanie vody na pitný režim
Zdravie na tanieri Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2008	Jún 2008	pokračuje	Finančný grant Ministerstva školstva SR vo výške 8 995,55 € na vybavenie a modernizáciu školskej jedálne za spoluúčasti zriaďovateľa 464,71 € a Rodičovského združenia 265,55 €
Zelené centrum v MŠ	Január 2010	pokračuje	Nadačný fond T- Mobile Slovensko, a.s v Nadácii Pontis udelil grant vo výške 1394,50 € a Rodičovské združenie 317 € na vybudovanie skalky a bota - nickej záhradky.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Triedime so Šmudlom	September 2019	pokračuje	V spolupráci s firmou SEWA zapájame deti do environmentálneho projektu – zbieranie elektroodpadu

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k):

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 26.3. do 27.3. 2014

Záver:

Pozitívne vzájomné vzťahy zamestnancov, spolupráca so zákonnými zástupcami, so zriaďovateľom, okolitými školami a inštitúciami v meste mali vplyv na priaznivú kultúru a klímu školy. Posilňovaná bola organizovaním zaujímavých aktivít v škole a mimo školy, prezentovaním sa detí a učiteľiek na verejnosti regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Vypracovanie ŠkVP vytváralo predpoklad na veľmi dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí v MŠ. Vnútorne predpisy a zásadné dokumenty školy boli prerokované v PRa RŠ. Pozitívom bolo ich jednoznačné vypracovanie na špecifické podmienky školy, na vysokej odbornej úrovni. Funkčnosť a účinnosť PO, kontrolnej a hospitačnej činnosti sa prejavila na veľmi dobrej úrovni pedagogického riadenia a v realizácii VVČ. Vo vzťahu k deťom mala MŠ vyhovujúce priestorové podmienky. Pre deti, ktoré navštevujú MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie účelovo využitý. V MŠ mali naplánované úlohy a činnosti podporujúce starostlivosť o zdravie a aktivity týkajúce sa prevencie obezity. Ciele VVČ boli plánované v súlade so ŠkVP. Podnetné prostredie, aktivity, činnosti, ktoré podporovali seberealizáciu, zážitkové a skúsenostné učenie sa detí ovplyvnilo rozvíjanie ich kognitívnych, učebných, osobnostných a sociálnych spôsobilostí. Priaznivé zistenia sa týkali zámerného podporovania predčitateľskej a digitálnej gramotnosti, grafomotorických spôsobilostí, psychomotorických a komunikatívnych kompetencií. Riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, stav a úroveň výchovy a vzdelávania boli v materskej škole porovnateľné s výsledkami z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie v školskom roku 2000/2001.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l):

Materská škola sa nachádza sa v obytnej zóne Sídlička Píly a v prevádzke je od roku 1960. V objekte sa nachádza päť tried, z ktorých štyri majú stabilné spálne a sociálne zariadenia. Piata trieda má spoločné sociálne zariadenia s deťmi z vedľajšej triedy. V dvoch predškolských triedach sú zriadené počítačové kútiky. Všetky priestory v budove sú využité vrátane suterénu, kde je kuchyňa, jedáleň a skladové priestory. Areál patriaci k MŠ tvorí trávnatý dvor vybavený detským prevažne športovým zariadením a asfaltovou plochou. Od júna 2010 je na dvore vybudovaná skalka a záhradka.

Z rozpočtu Mesta Prievidza boli v školskom roku 2020/2021 poskytnuté finančné prostriedky na materskú školu:

- výmena podlahových krytín v triedach a spálňach 3.A a 3.B, výmena krytov radiátorov
- výmena svietidiel v školskej jedálni

V školskej kuchyni boli poskytnuté finančné prostriedky na:

-

Z príspevkov na predškolákov boli zakúpené:

- výtvarné pomôcky, 1 molitanová zostava, počítačová technika - 4 notebooky a 2 tlačiarne v hodnote 3590€.

V spolupráci so ZRPŠ boli zakúpené:

- darčeky, tričká pre deti a zamestnancov MŠ pri príležitosti 60.výročia založenia MŠ v hodnote 724,20€
- 4ks lúč na dezinfekciu priestorov tried, spálni a školskej jedálne 320,02€
- kresliace tabule na školský dvor v hodnote 344,00€
- výmena spojovacej dosky na pieskovisku 67,92 € a pán školník výmenu vykonal
- obnova náteru za radiátormi bola zabezpečená z financií fondu rodičov v hodnote 145,45 € a pán školník vykonal vymaľovanie,
- darčeky k Mikulášovi v hodnote 183,48€,
- darček vianočný pre rodičov – foto v hodnote 61,80€,
- na školský dvor 2 kusy hojdačiek a dopadová plocha v hodnote 687,84€
- darčeky k MDD – hračky a sladkosti pre každé dieťa v hodnote 206,38€

Návrhy opatrení k rozvoju materiálno – technických podmienok

- v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a firmami zabezpečiť vyasfaltovanie ihriskovej plochy na školskom dvore,
- opravu podstena okolo budovy MŠ,
- zabezpečiť servis výpočtovej techniky v spolupráci so zriaďovateľom,
- v spolupráci s rodičmi a sponzormi zabezpečiť modernizáciu učebných pomôcok, obnovu športovo- relaxačného centra na školskom dvore v zmysle vyhlášky MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.
- získavať finančné prostriedky z 2 % daní z príjmu a iných zdrojov na modernizáciu a vybavenie školského dvora, interiéru tried a na realizáciu koncepčných zámerov školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. m) :

O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 – o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 1/ 2020 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 15 € mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona.

Podľa tohto Všeobecne záväzného nariadenia mesta Prievidza o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí a dospelých na čiastočnú úhradu v MŠ sa:

- za detského stravníka na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou v ŠJ bol schválený za každého stravníka za každý mesiac určený príspevok na réžie jednotne :

5,00 € za jedného detského stravníka, ak sa dieťa/ žiak **aspoň jeden deň** v danom mesiaci odstravoval, bez nároku na vrátenie pomernej čiastky z réžie 5,00€/dieťa MŠ, 1,00€/dieťa v hmotnej núdzi.

Pri platbe rodičia zadávali variabilný symbol dieťaťa, ktorý bol pre dieťa pridelený aj pri úhradu školného na účet **SK68 0200 0000 0026 4150 1656** s uvedením **variabilného symbolu dieťaťa**.

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov detí:

Materská škola získala finančné prostriedky od zákonných zástupcov detí formou dobrovoľných mesačných darov schválených na plenárnom rodičovskom združení vo výške 5,00€ a členský príspevok do fondu ZR pri MŠ 20,00 € ročne na zabezpečenie koncepčných zámerov a doplnkových aktivít.

Názov príjmu/výdavku	I.polrok šk.roka	II.polrok šk.roka
Zostatok k 30.6.2020	1355,98€	324,07€
Členské príspevky	920,00€	860,00€
Sponzorské, dar	0,00€	100,00€
Prevoz z BÚ	0,00€	400,00€
Spolu:	2275,98€	1684,07€
Podujatia/aktivity	127,12€	430,16€
Hračky	66,58€	198,00€
Učeb.pomôcky	546,41€	198,00€
Úprava interiéru	10,00€	119,84€
Poplatok z registrácie 2%	66,00€	
Kancelárske potreby	83,30€	50,92€
Ostatné	1052,50€	250€
Spolu:	1951,91€	1246,82€
Zostatok k 31.12.2020	324,07€	
Zostatok k 31.5.2021		437,25€

Iné finančné zdroje a dary:

Spôsob ich použitia:

Názov príjmu	Príjmy	Názov výdavku	Výdavky
Darčeky na Mikuláša A	100,00€	Kozmetika AVON pre deti	Dar od p. Fúrikovej
Darčeky na Mikuláša		Chrumky, chipsy Slovakia	Dar od p. Poliaka
Sponzorský finančný dar		Finančný dar	Dar nechce byť menovaný
Darčeky na MDD		Kozmetika AVON	Dar od p. Fúrikovej

Názov príjmu	Príjmy	Názov výdavku	Výdavky
Réžia z fotenia	94,00	pre deti	

Materiálne dary: kancelárske papiere, odpadový materiál

Ciele, ktoré si materská škola určila v koncepcných zámeroch (§ 2 ods. 1 písm. n) :

História a profilácia materskej školy sa dlhé roky nesie v duchu blízkeho športovému tradíciám a kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu. Opäť sme vychádzali z dlhoročnej profilácie a pokračovali sme v športových tradíciách školy. Pre pandemickú situáciu, ktorá sa vyskytla v školskom roku sa nám podarilo čiastočne plniť rozvíjajúci program Dieťa v pohybe – futbal.

Deti 1-krát trénovali v telocvični I. ZŠ S. Chalupku, kde mali zabezpečené podmienky pre futbalovú prípravu realizovanú trénermi FC Baník cez projekt SFZ- Dajme spolu gól, ktorú sme vopred prekonzultovali s RÚVZ v Bojniciach. Od mája 2021 deti pokračovali v tejto aktivite taktiež najprv po konzultácii s RÚVZ v Bojniciach.

V spolupráci so školskou jedálňou sme pokračovali v projekte „Zdravie na tanieri“, pretože výživa je dôležitým faktorom zdravého životného štýlu. Deti sme viedli k tomu, aby si prehlbovali vzťah, záujem a ochranu svojho zdravia. Okrem uvedeného projektu sme aj v tomto školskom roku realizovali projekt: Naučme deti piť čistú vodu.

Vytvárali sme podmienky na to, aby sme u detí rozvíjali všestranný intelekt a nadanie. V spolupráci so ZUŠ Ľ. Stančeka bol u nás vedený výtvarný krúžok pre deti s výtvarným nadaním taktiež v obmedzenom režime pre epidemiologickú situáciu.

Deti boli oboznamované, rozširovali sme u nich a rozvíjali poznatky z oblastí štátneho vzdelávacieho programu prostredníctvom zážikového učenia, zúčastňovania sa na učení sa vlastnou aktivitou, skúmaním, prežívaním. Využili sme i moderné učebné pomôcky ako sú interaktívne tabule a zmysluplné výučbové programy.

V spolupráci s CPPPpP v Prievidzi sme pre deti predškolských tried zabezpečili logopedickú starostlivosť a stimulačný program pre 5-6ročné deti 2krát do mesiaca. V čase epidemiologických opatrení bola starostlivosť pre deti zabezpečená on-line cez ZOOM po dohode rodičov s p. Mgr. Antolovou.

Deti predškoláci absolvovali test školskej pripravenosti zabezpečený v spolupráci s CPPPpP v Prievidzi.

Sme si vedomé, že úspech v predprimárnom vzdelávaní závisí od spolupráce pedagogického kolektívu s rodičmi. Epidemiologická situácia obmedzovala spoločné stretnutia a aktivity, na ktoré sme boli v predchádzajúcich rokoch zvyknutí. Preto sme pre rodičov a deti vytvorili FB stránku „Malé šťastia“. Pre rodičov sme v II. poltroku vytvorili materiál, kde mali možnosť za každú triedu zistiť v čom deti potrebujú pomôcť v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu s podporou rodičov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania v materskej škole zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o):

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno- citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Východiskom pre nás bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny a kolektívu. Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali tematické učenie. Učebné osnovy sme rozpracovali do 10 obsahových celkov, ktoré boli zrealizované v priebehu školského roka. Učebné osnovy obsahovali tematické okruhy, vzdelávacie oblasti, výkonové štandardy, obsahové štandardy a evaluačné otázky v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Do ŠkVP sme zakoncipovali rozvíjajúci program Príbehy a tajomstvá sovičky Soničky, Knižky naše Mišky.

Obsahové celky sme prostredníctvom jednotlivých tém s využitím zážitkového učenia, interaktívnej, projektovej metódy atď. plánovali a realizovali vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pri plánovaní sme rešpektovali integráciu nasledovných tematických okruhov a vzdelávacích oblastí:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Vzdelávacia oblasť : Človek a príroda

Slabé stránky:

Ochranárske postoje boli zatiaľ u detí na nízkej úrovni, čo súvisí s vekom detí a ich prirodzenou zvedavosťou. Staršie deti síce mali poznatky o častiach tela, ale nechápali súvislosti fungovania ľudského tela.

Odporúčania:

Dať možnosť deťom získavať skúsenosti cez zážitkové učenie, priamym pozorovaním, bádáním a experimentovaním. Využívať vo výchovno- vzdelávacej činnosti rôzne environmentálne hry, dostupné pomôcky pre tieto aktivity. Priblížiť deťom fungovanie ľudského tela – sústav – cez dostupné pomôcky, vhodné videá a prezentácie.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Slabé stránky:

Niektoré deti treba viac usmerňovať pri výbere činnosti a nabádať ich k dodržiavaniu stanovených pravidiel, k spoločnej kooperácii, k dokončeniu začatej činnosti či uprataniu si hračiek, pomôcok pri ukončení činnosti.

Časť detí malo veľmi hlasný rečový prejav, čím rušili ostatné deti. V riadených aktivitách sa vyskytli problémy vo vedení dialógu, deti skákali do reči hovoriacemu dieťaťu a navzájom sa prekrikovali. Nie všetky deti v predškolských triedach poznali adresu svojho bydliska.

Odporúčania:

Využívať prosociálne hry, motivačné rozprávky zamerané na prosociálne správanie nielen v riadených aktivitách, ale aj pred spaním, či pri vyplnení času po pobyte vonku a obedom.

Spoločne s deťmi zhodnotiť správanie sa postáv z rozprávok a poukázať na daný problém aj v triede. Hľadať spôsob a riešenie odstránenia nevhodného správania sa dieťaťa. V prípade pretrvávajúceho nežiadúceho správania sa dieťaťa, postupovať pri jeho odstraňovaní spoločne s rodičmi. Využívať metódu pochvaly, povzbudenia.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Slabé stránky:

U niektorých detí bol problém so zapamätaním si textu krátkej riekanky, básničky. Väčšina detí, ktoré mali problém s výslovnosťou navštevovali prevažne súkromného logopéda.

Starším deťom poskytovala starostlivosť externá logopedička z CPPPaP v Prievidzi, ktorá chodila do MŠ.

Problémy u niektorých detí sa vyskytli pri definovaní hlásky na začiatku slova. Aj keď deti radi počúvali rozprávky, časť z nich nevedela následne prerozprávať dej, zážitok z vypočutého textu nedokázala vyjadriť napr. v kresbe. Každoročným problémom detí bol správny úchop kresliaceho materiálu a správna ergonómia sedenia pri stole. Rovnako sa u detí vyskytoval neprimeraný tlak na podložku, točenie s papierom.

Mladšie deti mali kratšiu sústredenosť na činnosť, hlavne chlapci chceli všetko urobiť rýchlo.

Odporúčania:

Vytvárať a priebežne dopĺňať zásobníky básní, ktoré je potrebné s deťmi opakovane využívať. Rozvíjať slovnú zásobu cez dramatizáciu, vymýšľanie príbehov. Do výchovno-vzdelávacej činnosti zaraďovať slovné hry na sluchovú diferenciaciu, ale aj na tlenie neprimeraného hlasového prejavu detí.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Slabé stránky:

V najmladšej skupine detí polovica nepoznala základné farby. Deti si mýlia plošné tvary s priestorovými nielen slovné, ale aj pri manipulácii (vyberanie, triedenie). Nie všetky deti poznajú geometrické tvary a mýlia si ich názvy.

Niektoré staršie deti mali problém pri operáciách pridávania, odoberania, mýlili si pravú a ľavú stranu, robili chyby pri vytváraní pravidelnej opakujúcej sa postupnosti – v logickom uvažovaní, v kreslení plošných tvarov.

Odporúčania:

Využívať manipuláciu s konkrétnymi predmetmi na rozvíjanie matematických operácií. Pri konštruovaní využívať legoplániky, na rozvíjanie vnímania farebnosti, postupnosti, počtu, logického myslenia zaradiť dostupné učebné pomôcky. Využívať rôzne digitálne hračky ako je bee-bot na rozvíjanie plošnej orientácie. Rozvíjať myslenie, upevňovať si osvojenie pravej ľavej strany s využitím učebných programov. Zaraďovať spoločenské hry.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Slabé stránky:

Mladšie deti vydržali pri jednej hre a činnosti kratší čas a nechávali po sebe neporiadok. Vyberali si rôzne hračky, predmety a odchádzali z hry bez ich upratania na miesto, porušovali zavedené pravidlá. Mali nedostatočne osvojené zručnosti pri činnosti spojenej s lepením, krčením a skladaním papiera.

Počas aktivít na školskom dvore sa deti neradi podelili s ostatnými deťmi o hrable, fúrik.

Niektoré staršie deti nevedeli opísať prácu svojich rodičov, mali ťažkosti pri jednoduchom skladaní podľa plánika, návrhu, náčrtku. Robilo im problém používať a tvoriť z plastelíny (gúľanie, miesenie, valkanie). Aj niektoré staršie deti si nevedeli viazať šnúrky.

Odporúčania:

Pri hre viesť deti k tvorivosti, opisovaniu činnosti ktorú vykonáva. Ponúkať deťom rôzny materiál na experimentovanie, využívanie na ďalšie spoznávanie vlastností predmetov. V konštruktívnych hrách nechať deťom priestor na vlastné tvorenie s uplatnením fantázie, ako aj konštruovanie podľa jednoduchého návodu s opisovaním postupu. Naďalej viesť deti k zodpovednému, bezpečnému zaobchádzaniu a manipulovaniu s predmetmi vzhľadom na svoju aj druhého bezpečnosť. U mladších detí a detí, ktorým činnosti robia problém pristupovať individuálne, pracovať s menšou skupinkou, kde dieťa má možnosť odzerat' od iného dieťaťa. Spolupracovať pri zdokonaľovaní zručností s rodinou aj v domácom prostredí.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra – hudobná výchova a výtvarná výchova**Slabé stránky:**

Pri speváckych činnostiach mali deti tendenciu silného hlasového prejavu, alebo niektoré deti tichého (hanblivosti pri speve – hlavne sólový spev). Deti nemali osvojené správne dýchanie pri speve.

U mladších detí boli nedostatky v grafomotorických činnostiach, kde rýchlo stratili záujem, mali nesprávne úchop nástroja, vytvárali neprimeraný, alebo nedostatočný tlak na podložku.

U starších detí bolo problémom priestorové rozmiestnenie neprimerané veľkosti papiera, slabšie výtvarné vyjadrenie sa na danú tému - deti potrebovali vidieť návod kresby, pomocné obrázky, vzory.

Deťom robila problém manipulácia s nožičkami a vystrihovanie tvarov, nedokázali pochopiť točenie papiera pri strihaní.

Odporúčania:

V hudobných činnostiach – speve - sa zamerať na správnu techniku dýchania, primeraného hlasového prejavu. Povzbudzovať deti, ktoré sú hanblivejšie, neisté do hudobno – pohybových hier a činností.

Využívať naďalej rôzne výtvarné a pracovné techniky. Prezentovať práce detí v priestoroch šatne a vyzvať ich pochváliť sa pred rodičom svojim výtvorom a zároveň požiadať rodičov o ocenenie snahy dieťaťa.

Grafomotorické činnosti realizovať na veľkých plochách s využitím IKT, magnetickej tabule, veľkého balu papiera.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**Slabé stránky:**

Pandemická situácia si vyžiadala obmedzenie pohybu so zákazom vychádzania a preto sme s deťmi nemohli absolvovať prechádzky mimo areálu materskej školy. Predškoly ne realizovali športové aktivity – futbalovú prípravu, korčuľovanie, gymnastickú prípravu. Aj keď bol zo strany rodičov záujem - zrušili sme pobyt v škole v prírode, ktorá bola plánovaná v máji 2021.

Viaceré deti nemali osvojené návyky správneho sedenia za stolom – otáčali sa, vykladali si nohu na stoličku iného dieťaťa, prípadne dávali nohu pod zadok. Mladším deťom robilo problém držanie lyžice, udržiavanie čistoty pri stolovaní. Niektoré deti – predškoly – nesprávne používali príbor. Časť detí nemala správne stravovacie návyky – odmietali polievky, nátierky, vyberali si len určité jedlá.

Pri osobnej hygiene nemali mladšie deti osvojenú samostatnosť pri vykonávaní toalety.

Odporúčania:

Spolupracovať s rodinou pri zdokonaľovaní sebaobslužných činnostiach pri obliekaní, používaní príboru, stolovaní, správnom sedení za stolom, osobnej hygiene. V domácom prostredí poskytnúť deťom čas a priestor na realizáciu ich záujmov, podporovať samostatnosť detí, oceniť ich snahu a využívať pochvalu a povzbudenie.

Oblasť riadenia

Kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľky:

Riaditeľka MŠ Ingrid Okenková informovala zamestnancov s aktuálnou legislatívou na pedagogických radách, oznamoch pre zamestnancov.

Riaditeľka MŠ kontrolnú činnosť zamerala na pedagogickú oblasť:

- Hospitácie
- Orientačné vstupy do tried počas rôznych činností
- Príprava UP učiteliek
- Výsledky činností detí
- Kontrola triednej dokumentácie
- Plány výchovno-vzdelávacej činnosti

Riaditeľka MŠ kontrolnú činnosť zamerala na pracovno – právnu oblasť:

- Dodržiavanie pracovného poriadku, školského poriadku, pracovných náplní, prevádzkového poriadku
- Dodržiavanie predpisov BOZ a PO
- Plnenie úloh z plánu práce materskej školy.

Počas kontrolnej činnosti neboli zistené nedostatky vážneho charakteru. Pri menších nedostatkoch boli navrhnuté odporúčania na odstránenie.

Priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pedagogické rady a pracovné porady s dodržiavaním epidemiologických opatrení.

Odporúčania:

- vytvárať podmienky pre samoštúdium zamestnancov, umožniť im zúčastňovať sa na vzdelávacích podujatiach ponúknutých MPC, vzdelávacími inštitúciami podľa ponuky na skvalitnenie výchovno – vzdelávacej činnosti, zúčastňovať sa na webinároch
- zabezpečiť priaznivú a podnetnú klímu pre kvalitný profesijný výkon zamestnankýň
- spolupracovať v pracovno-právnej oblasti pri nepredvídateľných situáciách,
- v pedagogickej oblasti sledovať na hospitáciách aplikovanie alternatívnych a inovačných foriem práce, využívanie zážitkového učenie, výučbových programov a digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní,
- podieľať sa na spracovaní projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR a iných inštitúcii.

Od 1.6.2021 boli kompetencie v oblasti riadenie prenesené na p. Mgr. Gatialovú, nakoľko p. Okenková sa z rodinných dôvodov vzdala funkcie riaditeľky materskej školy.

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

V materskej škole sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životoprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý celostný rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor aktívny, tvorivý a zmysluplný pobyt detí v materskej škole ako pokojný a bezpečný. Od polovice októbra 2020, kedy sa začala zhoršovať epidemiologická situácia v okrese Prievidza sme v spolupráci s rodičmi zabezpečili vysoko odporúčané hlavným hygienikom SR a ministrom školstva ochranu horných dýchacích ciest detí rúškom.

Zabezpečili sme prevádzku tak, aby sa deti nespájali, prípadne vytvorili skupinu detí, ktorá sa počas týždňa nemenila z dôvodu nedostatku pedagogických zamestnancov a plynulého chodu prevádzka materskej školy.

Denný poriadok obsahoval organizačné formy dňa:

hry a činnosti podľa výberu detí,

zdravotné cvičenia, ktoré boli krátene a nezaťažovali organizmus detí - dýchacie cesty

pobyt vonku, ktorý sme realizovali na školskom dvore s dodržiavaním vyhradených zón pre jednotlivé triedy

odpočinok,

činnosti zabezpečujúce životosprávu,

cielené vzdelávacie aktivity.

Každá organizačná forma bola zameraná na integrované realizovanie tematických okruhov, vzdelávacích oblastí a štandardov Školského vzdelávacieho programu „Malé šťastia.“

V každej organizačnej forme denného poriadku sme rešpektovali :

- zásady osobitostí predprimárneho vzdelávania,
- metódy predprimárneho vzdelávania.

Každá organizačná forma denného poriadku obsahovala:

- činnosti detí,
- konkrétne edukačné, metodické postupy učiteľa.

Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli

- činnosti dieťaťa
- spoločné činnosti učiteľa a dieťaťa.

Pri striedaní denných činností sme rešpektovali:

- pravidelnosť,
- dôslednosť,
- optimálny biorytmus,
- bezstresové prostredie.

Bola zabezpečená opakovaná dezinfekcia hračiek v triedach 2krát denne a hygienické dezinfekčné opatrenia počas celého dňa v materskej škole.

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme rešpektovali psychohygienické zásady. Deti mali zabezpečený pitný režim počas celého dňa v triedach i mimo nich.

Doplňkové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

- besiedky v materskej škole (boli realizované formou videonahrávok),
- divadelné predstavenia (z epidemiologických dôvodov sme nezrealizovali),
- prezentácia krúžkovej činnosti- výtvarný krúžok (v čase keď lektorka nemohla navštíviť MŠ – zúčastňovania sa súťaží a výtvarných výziev realizovala p. Okenková a p. Mikulášová).

Pre pandemickú situáciu a nariadenia z MŠVVaŠ SR sme nezrealizovali plánované výlety, exkurzie, pobyt v škole prírody, rozširujúci program a aktivity z neho vyplývajúce- gymnastická príprava, korčuľovanie, plavecký výcvik.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovská rada

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupca za
Ing. Lucia Kukučková	predseda	
Ing. Kristína Pavelková	podpredseda	1.A triedu
Marta Chmelíková	hospodár	MŠ
Silvia Černayová	zapisovateľka	2.A triedu
Dajana Takáč Frimmelová	člen	3.A triedu
Jarmila Krethová	člen	1.B triedu
Slavomíra Brzáčová	člen	3.B triedu

V materskej škole pôsobí Občianske združenie: Rodičovské združenie pri Materskej škole Ul. D. Krmana 6 v Prievidzi, ktoré je členom Slovenskej rady rodičovských združení, riadi sa vlastným štatútom. Plenárna schôdza sa uskutočnila 3.9.2020, v rámci nej rodičia schválili správu o hospodárení za predchádzajúci školský rok, schválili rodičovský finančný dar, a prevádzkovú dobu MŠ. Oboznámili sa so školským poriadkom, s plánovanými podujatiami, schválili zástupcov do Rady školy a členov do Rady rodičov. Rodičia sa stretli na spoločných stretnutiach v mesiaci september 2020,

V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní o aktuálnych problémoch a aktivitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vestibule a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi. Počas pandémie COVID -19 a zatvorení prevádzky MŠ mali rodičia možnosť sledovať prostredníctvom webovej stránky MŠ aktuálne informácie a dištančnú výchovno – vzdelávaciu činnosť cez FB stránku Malé šťastia. Cez pripravovaný materiál k daným témam podľa ŠkVP „ Malé šťastia” mohli s deťmi v domácom prostredí realizovať ponúknuté aktivity. Pre rodičov budúcich prvákov sme zabezpečili absolvovanie testu školskej pripravenosti, konzultácie so školskou psychologičkou e-mailovou komunikáciou, logopedickú starostlivosť cez on-line spojenie podľa konzultácie s p. Mgr. Antolovou.

Rodičia sa finančne podieľali na skvalitnení prostredia MŠ, ale i na príprave mikulášskych balíčkov. Podieľali sa na programe pre deti k Mikulášovi a pasovaní novoprijatých detí do MŠ. Najvýznamnejšou aktivitou pre nás bolo pripomenutie si 60.výročia založenia MŠ, ktorú sme spojili s Dňom materských škôl. Činnosť Rady rodičov bola a je efektívna pre skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Materská škola spolupracovala s nasledujúcimi inštitúciami:

Spolupráca so školami	Forma spolupráce
Základná škola Ul. S. Chalupku v Prievidzi	<ul style="list-style-type: none">- poskytnutie telocvične na futbalovú prípravu- konzultácie s p. zástupkyňou riad.ZŠ- zápis do ZŠ (webová stránka MŠ, telefonické konzultácie)
Spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami	Forma spolupráce
RÚVZ so sídlom v Bojniciach	<ul style="list-style-type: none">- Usmernenia k podujatiam, výskytu COVID -19 v MŠ

Spolupráca so štátnou samosprávou:	Forma spolupráce
Odbor školstva a starostlivosti o občana pri MsÚ v Prievidzi	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné porady a úlohy vyplývajúce z nich na OŠ - Opravy a údržba - Metodické oddelenie
Spolupráca so školskou samosprávou	Forma spolupráce
Rada školy pri materskej škole	<ul style="list-style-type: none"> - Podľa plánu zasadnutí RŠ – emailovou komunikáciou
Spolupráca s Centrom pedagogicko- psychologicko- psychologickej poradne a prevencie:	Forma spolupráce
Mgr. Eva Antolová Mgr. Mikušová	<ul style="list-style-type: none"> - depistáž výslovnosti - logopedická starostlivosť - stimulačný program pre deti OPŠD - on-line logopedická a stimulačná poradňa - -školská zrelosť , on-line konzultácie s rodičmi
Občianske združenia a nadácie:	Forma spolupráce
Rodičovské združenie pri materskej škole	<ul style="list-style-type: none"> - Podľa plánu podujatí MŠ
Spolupráca so športovými zariadeniami a klubmi:	Forma spolupráce
FC Baník	<ul style="list-style-type: none"> - futbal

Opatrenia a návrhy na jej skvalitnenie spolupráce s ostatnou komunitou:

- v spolupráci s rodinou naďalej realizovať mimoškolské činnosti, ktoré prispievajú k budovaniu hodnôt zdravého životného štýlu rodín samozrejme podľa možností a priaznivých podmienok
- zainteresovať rodičov do rozhodovacieho procesu školy a úzko s nimi spolupracovať pri vyskytnutí sa nejednotných výchovných štýlov
- konzultovať výchovné postupy u detí s rizikovými prejavmi a vlastnosťami pri problémoch v ich osobnostnom vývine s odborníkmi z centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie
- vyhľadávať sponzorov a získané finančné prostriedky využiť na plnenie koncepčných zámerov školy
- spolupracovať s ostatnou komunitou pri plnení školského vzdelávacieho programu Malé šťastia a pri spracovaní a realizácii projektov, ktoré zdôraznia dôležitosť a opodstatnenosť predprimárneho vzdelávania materskej školy v rámci mesta.

V Prievidzi dňa 31.5.2021

PRÍLOHY

k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti jej
výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021

Prievidza, 31. 08. 2021

Vypracovala: Mgr. Marta Gatialová

Zoznam príloh

Príloha č. 1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy od 01. 06. 2021 do 31. 08. 2021 (§2 ods. 1 písm. h)

Príloha č. 2

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti od 01. 06. 2021 do 31. 08. 2021 (§2 ods.1 písm. i):

Príloha č. 3

Prehľad čerpania dobrovoľného príspevku k 31.08.2021

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy od 01. 06. 2021 do 31. 08. 2021

Učiteľky si v rámci samoštúdia preštudovali odborné publikácie:

- *Se Šikulou za zvieratky- Fořtíková Jitka a spol. Portál*
- *Človek a svet práce - Žoldošová*
- *Šikovné prštekly – Trubenová Andrea, TIGRIS*
- *Edukačná aktivity a zážitkové učenie v MŠ - Doušková*
- *Cvičíme so Silko – A.Kozáková a I.Kozáková*
- *Rok v našej škôlke – E. Nemcová a spol.*
- *Cvičenia pre deti – D. Guzová – internetové portály Pinterest, Krokoták*
- *Ukážka aktivít – Prezentácia aktivít z publikácie: Cvičia všetky zvieratká – autor M. Jančovičová*
- *Webináre – Ako učiť malé deti? Hrou!*
 - Asistent pedagóga v MŠ*
 - Škôlkar počíta*
 - Čoskoro školákom*
 - Ako na najmenších škôlkarov*
 - Prvá atestácie učiteľov v MŠ*
 - Rozvíjanie grafomotoriky predškolákov*
 - Rozprávka v MŠ*
 - Predškolák s ADHD*
 - Hodnotenie pedagogických zamestnancov v MŠ*
 - Profesijný rozvoj učiteľa*
 - Montessori aktivity pre deti od 3 rokov*
 - Škôlkar počíta*
 - Výtvarné výchova trochu inak*
 - Rozvíjanie grafomotoriky v MŠ*
 - Asistent pedagóga v MŠ*

Príloha 2

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti od 01. 06. 2021 do 31. 08. 2021 (§2 ods.1 písm.i):

Aktivity organizované materskou školou:

Termín	Aktivita - podujatia pre deti	Poznámka
6/2021	Rozlúčka s predškólákmi	3.A, 3.B
6/2021	Medzinárodný deň detí	Všetky triedy
6/2021	Kreslíme starkým	3.A

Príloha 3

Prehľad čerpania dobrovoľného príspevku k 31.08.2021

Trieda	1.A	1. B	2. A	3. A	3. B	Spolu eur
Zostatok	56,14€	198,89€	7,34€	-98,66€	74, 35€	238,06€
Príjmy	735€	375,00€	265,00€	510€	930€	2815€
Sponzori						
Spolu	791,14€	573,89€	272,34€	411,34€	1004, 35€	3053,06€
Kultúrne Podujatia	4, 37€	-	-	-	-	4,37€
Pomôcky na výchovu	24, 85€	45,08€	24,21€	57,94€	162, 18€	314,23€
Kancelár. Potreby	30,28€	13,90€	23,23€	20,29€	61, 41€	149,11€
Úprava Interiéru/ Iné	45,09€	119,31€	13,73€	18€	58, 03€	254,16€
Učebné pomôcky		14,89€	12,44€	8,57€	5, 99€	41,89€
Hračky	75, 03€	-	10,80€	78,64€	82, 37€	246,84€
Potreby pre Triedy	479,02€	170€	150€	200€	432, 50€	1431,52€
Doprava		-	-	-	-	
Vratka	10€	-	-	-	-	10€
Výdavky Spolu	668, 64€	363,18€	234,41€	383,44€	802, 48€	2452,15€
Zostatok	122, 50€	210,71€	37,93€	27,90€	201, 16€	600,2€

